

附件 2

重庆工程学院 2021—2022 学年度就业工作先进个人申报表

2023 年 05 月 25 日

姓名	喻东铭	性别	男	年龄	42	政治面貌	中共党员	学历	本科
所属部门	数字艺术学院				工作岗位	动漫设计中心（校内实习基地） 负责人			
从事就业工作时间（年）	15		职务	教师		职称	讲师		
主 要 工 作 业 绩									
<p>一、基本情况</p> <p>2008 年入职以来，每年指导的就业率和学生就业速度都是学院最早的一批次。在 21-22 学年度，指导 18 级（22 届）10 名学生的就业工作 100%就业。指导 19 级（23 届）学生 8 名，现已 100%对口就业。</p> <p>二、就业工作开展情况</p> <p>（1）结合教师工作室，与企业合作模拟项目</p> <p>以教师工作室为校内对接的项目平台，引进专业对口企业和项目进行训练学生，在提高学生岗位认知的同时，强化了学生的行业素养、提升了学生的岗位能力、掌握了行业岗位标准。为了专业对口达到优质就业标准，在学生参与工作室模拟项目训练的同时，经常参加企业调研，让学生了解行业、熟悉岗位，提前做好职业规划。</p> <p>（2）以‘老带新’模式，提高学生就业综合技能</p> <p>首先，邀请具有企业项目经验的技术总监进校或网络进行一对一辅导项目，例如：广州星梦动漫公司的《汽车星球》项目指导；成都灵绘动画设计公司的《梅比乌斯实验室》[崩坏小剧场]项目现场指导；重庆旋客文化公司的《田小艾动画二哥》项目指导等。</p> <p>其次，邀请往届毕业 1-2 年的学生返校，对应进行技术指导。17 级学生刚毕业不久，自己刚经历过从新手到行业入门的过程，所以对新手阶段的技术盲区和专业综合应用最有体会，也知道学生在毕业阶段专业技能的痛点。</p> <p>所以，在这两种指导模式下，学生的综合能力进步都很迅速，也获得了业内企业一致认可，就业问题也就随之解决。</p>									

（3）结合项目设计制作流程，定向指导就业

根据学生职业规划的发展方向，再结合学生自身优势进行虚拟项目训练指导，对标行业要求进行培训，缩短行业岗位与学生学习周期，以就业为导向的项目制作。

每个流程针对学生发展方向进行培训，同时引进企业导师现场指导和线上指导，让学生再离校之前掌握行业岗位技能，并掌握再岗位中有自我提升的能力。

（4）联系企业直招岗位

待学生再校内导师和校外企业导师的训练合格后，以教师工作室的名义直接点对点的引荐就业，缩短了学生四处奔波应聘、面试、测试等复制的环节。对企业而言，对学生的技术能力和行业素养也有了初步了解，在实习岗位中，能快速融入企业项目，也对学生后面转正奠定了基础。

（5）就业回访

我指导的学生基本都在市内实习，个别在四川成都实习。重庆市内的小明太极、风起、创谷、808 梦工厂等国内知名企业进行学生实习和就业的调研回访。同时对成都心智、光影等企业进行了线上回访和沟通，保障学生在顺利实习和就业的同时，与企业达成实习就业紧密联系，同时，也对今后的学生就业指导奠定方向。

三、就业体会

在 21-22 年度的毕业学生就业工作中，整体来说体会颇多。在学生方面；毕业生在实习和就业期间，同时又要完成毕业设计论文其实在时间上，是很难管理的。一方面是毕业要求，从选题、开题、作品制作、答辩等资料撰写任务是很繁重的；另一方面是实习单位的任务繁重，在企业学习期间，公司主管主要看工作态度和任务进度质量，这一点还是要花学生很多精力去专注的。在企业方面；一方面沟通项目与本学生的匹配度，学生能力与企业岗位达成一致，需要与企业提前沟通。

四、未来的就业工作展望

通过数字艺术学院的教学改革，再结合本人十几年的毕业班就业指导工作经验，我相信以后动画专业的就业工作会更顺利，学生更能胜任企业文化和行业能力。随着本学院教学改革机制的创新和学生自我素养的提升的情况下，加上导师与行业相关单位紧密联系，建立专业结合行业的人才输送平台和人才孵化基地。在巩固以后的学生就业基础上，把行业的技术和素养，融入课程，让学生在校内掌握岗位、企业文化和技术标准。为咱们教育事业的就业工作，增添一份色彩。具体实施工作如下：

- （1）引进企业，提前训练学生岗位能力的同时，了解企业文化和业务范围；
- （2）引进导师，让学生提前熟练岗位职责、岗位标准和行业要求，提高就业岗位能力；
- （3）强化工作室教学模式，发挥校内实习基地作用，提高学生就业综合能力；
- （4）西南片区动画专业相关企业信息收集和走访调研，提高学生就业面和就业率。

<p>推荐 单位 意见</p>	<p>单位主管领导签字: _____ 单位盖章: _____ 年 月 日</p>
<p>就业指 导中心 意见</p>	<p>_____ 年 月 日</p>
<p>学校就 业领导 小组审 批意见</p>	<p>_____ 年 月 日</p>

备注：此表可复印，请填写一式二份（含附加材料）上报

重庆工程学院办公室

2023年5月24日印发
